

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : DIMENSI PENGETAHUAN

1. Dimensi Pengetahuan:

- a. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan ilmu
- b. pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.
- c. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, dan
- d. kawasan regional.

2. Dimensi Keterampilan:

Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif melalui pendekatan yang beragam; normatif, ilmiah, dan pendekatan lain sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

B. KISI – KISI SOAL

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	KLS/ SMST	LEVEL KOGNITIF
1	Memahami huruf-huruf hijaiyyah dalam bahasa arab	Disajikan huruf hijaiyyah, peserta didik mampu menentukan tanda baca sesuai dengan pengucapan	VII/ Gasal	C2
2	Menyajikan dialog terkait topik التّارّف (perkenalan)	Disajikan dialog tentang <i>ta'aruf</i> , peserta didik mampu menggunakan ungkapan dengan benar	VII/ Gasal	C2
3	Mengidentifikasi unsur <i>isim isyarah</i> dalam wacana terkait topik بَيْتِي (rumahku)	Disajikan teks wacana, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>isim isyarah</i> dalam teks tersebut	VII/ Gasal	C3
4	Menyajikan arti kosakata terkait topik الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah)	Disajikan beberapa kosakata terkait <i>al-adawaat al-madrasiyyah</i> (alat-alat sekolah), peserta didik mampu memasangkan dengan gambar yang sesuai	VII/ Gasal	C3
5	Membacakan teks sederhana terkait topik الوظيفة (profesi) berunsur <i>jumlah ismiyyah</i>	Disajikan bacaan teks sederhana berunsur <i>jumlah ismiyyah</i> , peserta didik mampu menemukan gambar yang sesuai dengan teks tersebut	VII/ Gasal	C4
6	Menyajikan dialog terkait topik كتاب الله (Kitab Allah)	Disajikan dialog rumpang tentang <i>kitabullah</i> , peserta didik mampu melengkapi dialog dengan frasa yang benar	VIII/ Gasal	C3
7	Memahami wacana terkait topik كتاب الله berunsur <i>idhofah</i>	Disajikan teks dari surat al-Qadr peserta didik mampu menemukan unsur <i>idhofah</i> dalam surat tersebut	VIII/ Gasal	C5

8	Menyajikan arti kosakata terkait topik كتاب الله berunsur <i>idhofah</i>	Disajikan tabel kosakata dan arti secara acak peserta didik mampu memasang arti kosakata dengan gambar yang sesuai terkait topik <i>Kitabullah</i>	VIII/ Gasal	C3
9	Memahami wacana lisan dan tertulis (teks) terkait topik صلاة الجماعة (shalat berjama'ah) berunsur 'adat 1-20	Disajikan teks wacana <i>shalatu al-jama'ah</i> (shalat berjama'ah) berunsur 'adat 1-20, peserta didik mampu menggali informasi yang sesuai dalam wacana tersebut dengan benar	VIII/ Genap	C2
10	Menulis frasa sederhana terkait topik صلاة الجماعة	Disajikan kalimat rumpang terkait topik <i>shalatu al-jama'ah</i> peserta didik mampu melengkapi dengan frasa yang sesuai kaidah	VIII/ Genap	C5
11	Menyajikan arti kosakata terkait topik الوقت (waktu)	Disajikan kosakata terkait topik <i>al-waqt</i> , peserta didik mampu mengartikan dengan gambar yang sesuai	VIII/ Genap	C3
12	Menyajikan dialog terkait topik الوقت (waktu)	Disajikan dialog rumpang berunsur 'adad lil at-tartib 1-20 peserta didik mampu memilih kalimat yang benar sesuai dengan gambar yang disajikan	VIII/ Genap	C4
13	Memahami wacana terkait topik الوقت (waktu) berunsur 'adad lil at-tartib	Disajikan teks wacana <i>al-waqt</i> peserta didik mampu mengidentifikasi isi wacana dengan benar	VIII/ Genap	C2
14	Membaca teks sederhana terkait topik عيدان (dua hari raya) berunsur lam li at-tamlik	Disajikan kalimat rumpang terkait topik 'idaani (dua hari raya) peserta didik mampu menyempurnakan dengan frasa yang sesuai kaidah	VIII/ Genap	C4
15	Memahami wacana terkait topik عيدان berunsur lam li at-tamlik	Disajikan wacana peserta didik mampu menentukan gagasan utama terkait topik 'idaani berunsur lam li at-tamlik	VIII/ Genap	C4
16	Memahami wacana terkait topik طالب نشيط (siswa yang rajin) dengan unsur <i>fi'il madhi</i>	Disajikan wacana terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu mengoreksi informasi yang tidak sesuai	IX / Gasal	C5
		Disajikan beberapa kalimat, peserta didik mampu membedakan <i>fi'il madhi</i> sesuai <i>dhamirnya</i>	IX / Gasal	C4
		Disajikan frasa bergaris bawah terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu mengartikan frasa tersebut dengan benar	IX / Gasal	C2
		Disajikan dialog terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> peserta didik mampu menyimpulkan isi dialog	IX / Gasal	C4
17	Memahami wacana terkait topik طالب نشيط berunsur <i>fi'il mudlari'</i> (kata kerja sekarang/akan datang)	Disajikan wacana tentang <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu menemukan detail informasi tentang subyek	IX / Gasal	C4
		Disajikan tabel <i>fi'il</i> dan <i>fa'il</i> (kata kerja dan subjek) peserta didik mampu mengubah <i>fi'il mudhari'</i> (kata kerja sekarang/akan datang)	IX / Gasal	C3
18	Menyajikan arti kosa kata terkait topik طالب نشيط	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan arti frasa terkait topik <i>thaalib nasyiith</i>	IX / Gasal	C3
19	Membaca teks sederhana terkait topik طالب نشيط berunsur <i>fi'il mudlari'</i>	Disajikan teks, peserta didik mampu mengoreksi penggunaan unsur <i>fi'il mudlari'</i> sesuai dengan kaidah	IX / Gasal	C5
20	Menulis kosa kata sesuai kaidah berunsur <i>fi'il mudlari'</i>	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menyempurnakan dengan frasa berunsur <i>fi'il mudlari'</i>	IX / Gasal	C4
21	Menyajikan dialog terkait topik طالب نشيط	Disajikan dialog tidak berurutan, peserta didik mampu mengurutkan menjadi dialog yang padu terkait topik <i>thaalib nasyiith</i>	IX / Gasal	C4

		Disajikan dialog, peserta didik mampu menentukan makna ungkapan dalam dialog terkait topik <i>thaalib nasyiith</i>	IX / Gasal	C3
22	Memahami wacana terkait topik خیر الناس (sebaik-baik manusia) yang berunsur <i>kaana yakuunu</i>	Disajikan wacana, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama wacana terkait topik <i>khair an-naas</i>	IX / Gasal	C4
		Disajikan wacana, peserta didik mampu mengubah frasa dengan penambahan unsur <i>kaana-yakuunu</i>	IX / Gasal	C4
23	Menyajikan arti kosa kata terkait topik خیر الناس	Disajikan wacana <i>khair an-naas</i> , peserta didik mampu menentukan arti kosa kata ke dalam bahasa Indonesia	IX / Gasal	C3
24	Menyajikan dialog terkait topik خیر الناس	Disajikan dialog terkait topik <i>khair an-naas</i> , peserta didik mampu menentukan ungkapan untuk melengkapi <i>hiwar</i> (dialog)	IX / Gasal	C3
		Disajikan dialog terkait topik <i>khair an-naas</i> , peserta didik mampu menyimpulkan isi <i>hiwar</i> (dialog)	IX / Gasal	C4
25	Memahami wacana terkait topik طالب نشیط berunsur <i>fi'il amr</i> (kata kerja perintah)	Disajikan wacana terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> peserta didik mampu menentukan gagasan utama.	IX / Genap	C4
		Disajikan wacana terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu memerinci informasi yang sesuai	IX / Genap	C4
		Disajikan kalimat terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu menentukan unsur <i>fi'il amr</i>	IX / Genap	C3
26	Memahami wacana terkait topik طالب نشیط berunsur <i>fi'il nahi</i>	Disajikan kalimat sederhana berunsur <i>fi'il nahi</i> , peserta didik mampu mengartikan kata melalui gambar yang benar	IX / Genap	C4
		Disajikan wacana, peserta didik mampu mengidentifikasi isi wacana terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> berunsur <i>fi'il nahi</i>	IX / Genap	C4
		Disajikan wacana, peserta didik mampu mengoreksi penggunaan unsur <i>fi'il nahi</i> (kata kerja larangan) yang salah	IX / Genap	C5
		Disajikan kalimat terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu menentukan art frasa dengan benar	IX / Genap	C2
27	Menulis kalimat sesuai kaidah	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu melengkapi dengan <i>fi'il nahi</i> (kata kerja larangan) yang sesuai	IX / Genap	C4
28	Menyajikan dialog terkait topik طالب نشیط berunsur <i>fi'il nahi</i> (kata kerja larangan)	Disajikan narasi dialog terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> , peserta didik mampu menentukan konteks (waktu dan tempat) terjadinya.	IX / Genap	C4
29	Memahami wacana terkait topik التعلم والدعاء	Disajikan wacana terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> peserta didik mampu menyimpulkan isi wacana	IX / Genap	C4
		Disajikan wacana <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> , peserta didik mampu menentukan <i>harf nasb</i> dalam wacana tersebut	IX / Genap	C2
30	Memahami wacana terkait topik التعلم والدعاء berunsur <i>harfu nasb</i>	Disajikan wacana terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama dari wacana tersebut	IX / Genap	C4

		Disajikan wacana terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> , peserta didik mampu merinci isi wacana dengan benar	IX / Genap	C4
31	Menyajikan dialog terkait topik <i>التعلم والدعاء</i>	Disajikan kalimat acak, peserta didik mampu menggabungkan menjadi dialog yang sesuai	IX / Genap	C4
		Disajikan dialog terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> peserta didik mampu menentukan makna ungkapan yang sesuai	IX / Genap	C3
		Disajikan kalimat terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> , peserta didik mampu mengartikan frasa pada kalimat tersebut	IX / Genap	C2
		Disajikan wacana terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> , peserta didik mampu menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa Indonesia	IX / Genap	C2
32	Membaca teks sederhana terkait topik <i>التعلم والدعاء</i> berunsur <i>harfu nasb</i>	Disajikan teks, peserta didik mampu mengoreksi penggunaan unsur <i>harfu nasb</i> sesuai dengan kaidah	IX / Genap	C5
33	Menulis kalimat sesuai kaidah terkait topik <i>التعلم والدعاء</i>	Disajikan teks rumpang bergambar terkait topik <i>at-ta'allum wa ad-du'aa</i> , peserta didik mampu melengkapi dengan kalimat sederhana	IX / Genap	C4

Keterangan:

Level C1	:	0	Jumlah: 50
Level C2	:	9	
Level C3	:	12	
Level C4	:	22	
Level C5	:	7	
Level C6	:	0	